

# XII Warmińsko-Mazurskie Zawody Matematyczne

Olsztyn, 15 maja 2014

**Kategoria: szkoła gimnazjalna**

## Zadania i rozwiązania

**Zadanie 1.** Oblicz wartość wyrażenia  $a^4 + b^4$ , wiedząc że

$$a + b = 1 \text{ i } a^2 + b^2 = 2.$$

Rozwiązanie: Z tego, że  $a^2 + b^2 = 2$  mamy (podnosząc obie strony do kwadratu) :

$$a^4 + b^4 = 4 - 2a^2b^2. \quad (1)$$

Z kolei, z tego, że  $a + b = 1$  dostaniemy (podnosząc obie strony do kwadratu i mając na względzie, że  $a^2 + b^2 = 2$ ) :

$$ab = -\frac{1}{2}. \quad (2)$$

Ostatecznie z (1) i (2) :

$$a^4 + b^4 = 4 - 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = 3\frac{1}{2}.$$

**Zadanie 2.** Liczba uczniów pewnego gimnazjum jest zawarta pomiędzy 700 a 900. Kiedy grupujemy ich po 18, po 20, bądź po 24 osoby, to za każdym razem pozostaje 9 uczniów. Jaka jest liczba uczniów tego gimnazjum?

Rozwiązanie: Jeżeli  $x$  oznacza liczbę uczniów w gimnazjum, to z warunków zadania wiemy, że liczba  $x - 9$  jest podzielna przez 18, 20 i 24. Szukamy najmniejszej wspólnej wielokrotności tych liczb. Jest nią liczba 360. Zatem liczba  $x - 9$  jest taką wielokrotnością liczby 360, która zawarta jest między 700 a 900. Ostatecznie liczba uczniów wynosi 729.

**Zadanie 3.** Dzieci z klasy Ib wraz z opiekunami wyjechały na wycieczkę autokarem, 55 procent osób w autokarze stanowiły dziewczynki, 32,5 procent osób w autokarze stanowili chłopcy, pozostałe 5 osób, to opiekunowie i kierowca. Ile osób wyjechało na wycieczkę?

Rozwiązanie:

$x$ - liczba osób w autokarze,

$0,55x$  - liczba dziewczynek,

$0,325x$  - liczba chłopców

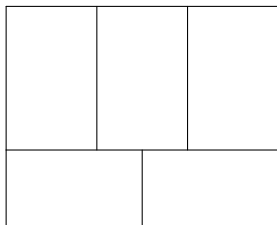
5 - kierowca plus liczba opiekunów

$$x = 0,325x + 0,55x + 5$$

$$0,125x = 5$$

$$x = 40$$

**Zadanie 4.** Prostokąt o obwodzie 66 cm podzielono na pięć mniejszych identycznych prostokątów tak jak na rysunku. Ile wynosi obwód mniejszego prostokąta?

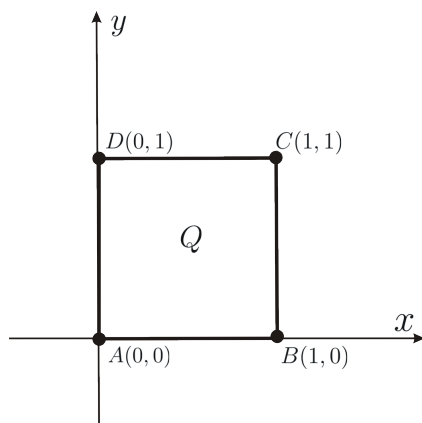


Rozwiązanie: Oznaczmy długość krótszego boku małego prostokąta przez  $a$ , zaś dłuższego przez  $b$ . Z rysunku widać, że  $3a = 2b$ . Dodatkowo, z treści zadania wynika, że  $2(a+b) + 2 \cdot 2b = 66$ , zatem do rozwiązania mamy następujący układ równań :

$$\begin{cases} a = \frac{2}{3}b, \\ a + b + 2b = 33, \end{cases}$$

skąd dostajemy, że  $a = 6, b = 9$ . Ostatecznie obwód małego prostokąta wynosi 30.

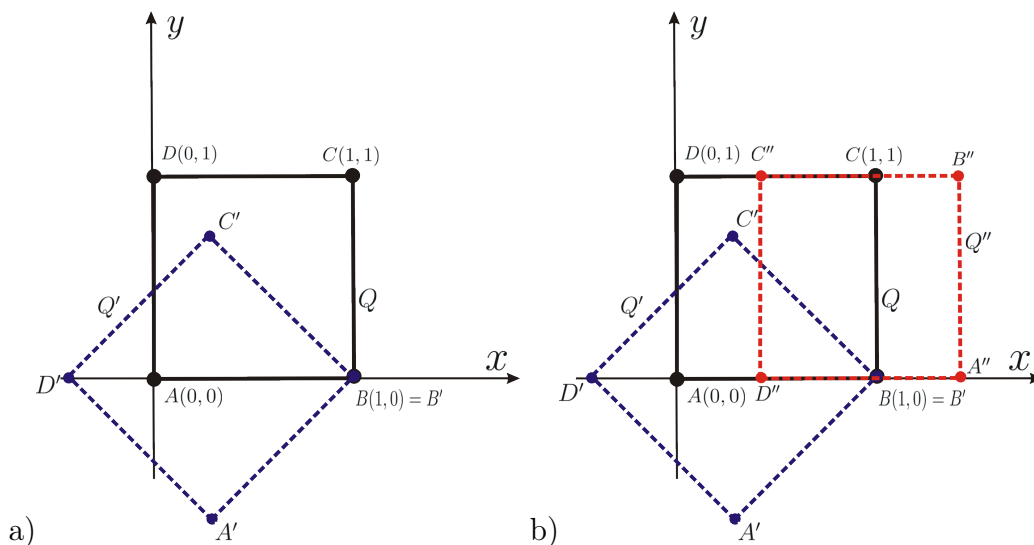
**Zadanie 5.** Niech punkty  $A(0,0)$ ,  $B(1,0)$ ,  $C(1,1)$  i  $D(0,1)$  będą wierzchołkami kwadratu  $Q$  o boku 1.



Obracamy kwadrat  $Q$  o 45 stopni wokół punktu  $B(1,0)$ , przeciwko ruchowi wskazówek zegara, i otrzymujemy kwadrat  $Q'$ . Następnie obracamy kwadrat  $Q'$  o 45 stopni wokół punktu  $D(0,1)$ , też przeciwko ruchowi wskazówek zegara, i otrzymujemy kwadrat  $Q''$ . (Tym razem środek obrotu  $D(0,1)$  nie jest wierzchołkiem kwadratu  $Q'$ .)

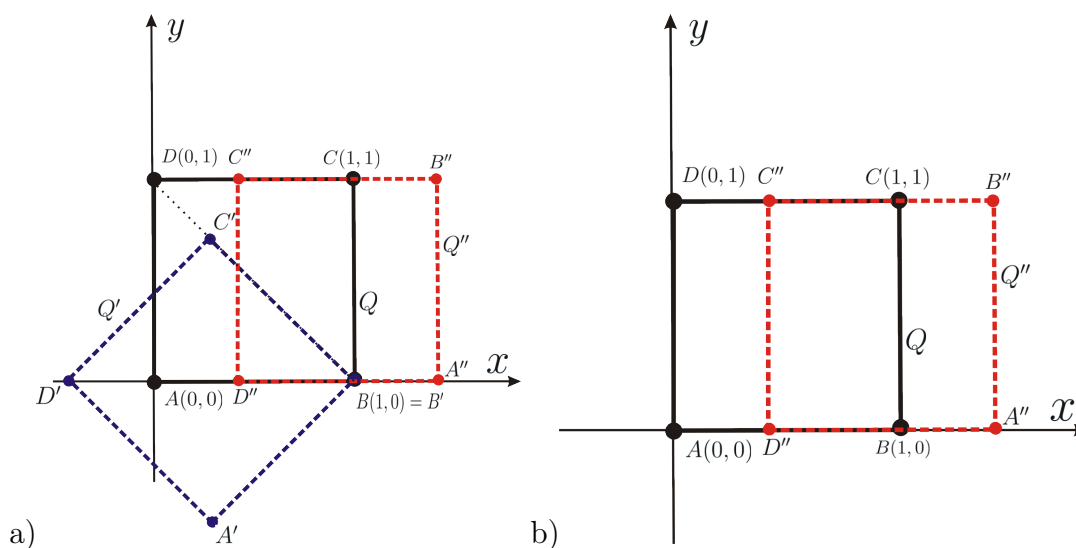
Porównując kwadraty  $Q$  i  $Q''$ , stwierdzamy że jeden z punktów wnętrza kwadratu  $Q$  powrócił na swoje miejsce. Podaj współrzędne tego punktu.

Rozwiązanie: Zgodnie z treścią zadania najpierw obracamy kwadrat  $Q$  wokół wierzchołka  $B$  o kąt 45 stopni przeciwie do ruchu wskazówek zegara otrzymując kwadrat  $Q'$ - niebieski (patrz rysunek 1a). Następnie kwadrat niebieski  $Q'$  obracamy o 45 stopni wokół punktu  $D(0,1)$ , też przeciwko ruchowi wskazówek zegara, i otrzymujemy kwadrat  $Q''$  – czerwony (patrz rysunek 1b).



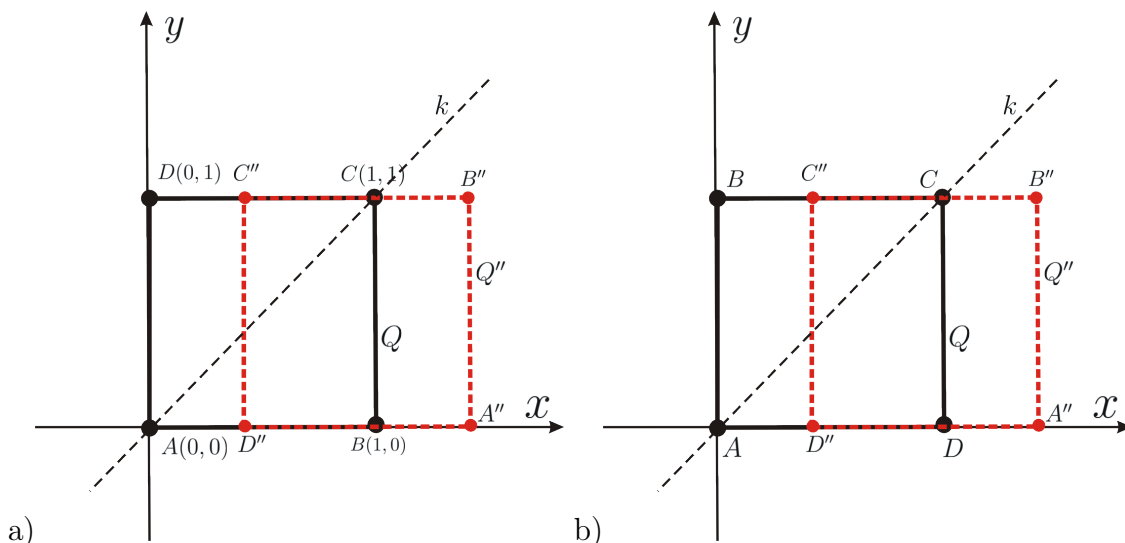
Rysunek 1:

Zauważmy że punkt  $C'$  leży na przekątnej  $BD$  kwadratu  $Q$  oraz odległość  $|DC'| = \sqrt{2} - 1$ . Zatem współrzędne punktu  $C''(\sqrt{2} - 1, 1)$  (patrz rysunek 2). W celu wyznaczenia punktu, który powrócił na swoje miejsce rozważamy kwadraty  $Q$  i  $Q''$ .



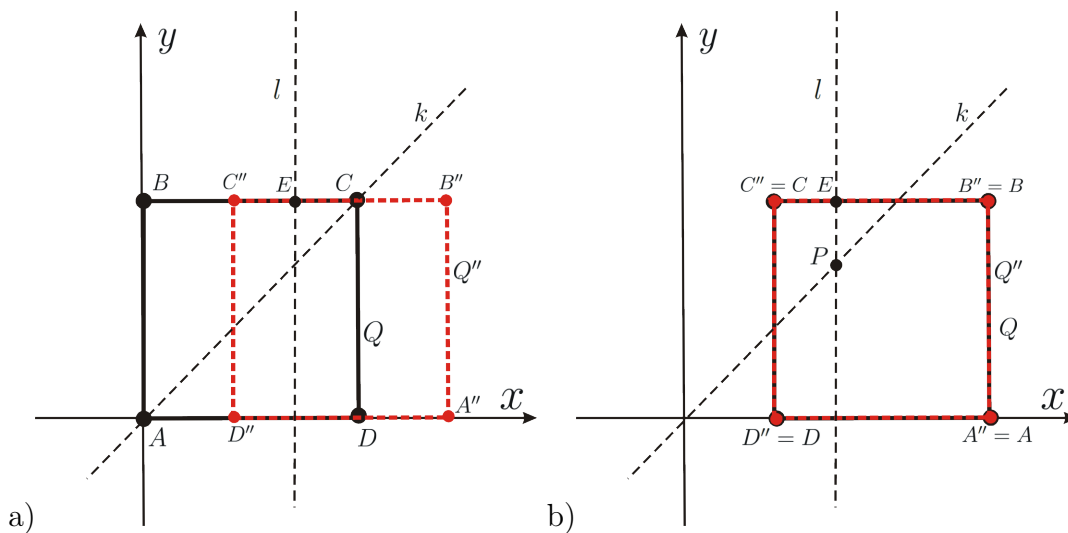
Rysunek 2:

Dokonyamy przekształcenia kwadratu  $Q$  do  $Q''$  tym razem za pomocą dwóch symetrii osiowych względem pewnych prostych. Pierwsze z nich jest to odbicie względem prostej  $k$  będącej przekątną  $AC$  (patrz rysunek 3a). W rezultacie dostajemy czarny kwadrat taki jak na rysunku 3b). Zauważmy ponadto, że prosta  $k$  ma równanie  $y = x$ .



Rysunek 3:

Drugim jest odbicie nowego kwadratu  $Q$  względem prostej  $l$  (patrz rysunek 4a) będącej symetralną odcinka  $CC''$  dzięki czemu odpowiednie wierzchołki kwadratu  $Q$  pokryją się z odpowiednimi wierzchołkami kwadratu  $Q''$  (patrz rysunek 4b).



Rysunek 4:

Ponadto widzimy, że jedynym punktem, który nie zmienił swojego położenia jest punkt  $P$  na przecięciu prostej  $k$  z prostą  $l$ . W celu wyznaczenia jego współrzędnych znajdziemy najpierw współrzędne punktu  $E$  będącego przecięciem prostej  $k$  z odcinkiem  $CC''$ . Ze średniej arytmetycznej dla pierwszych współrzędnych (lub długości odpowiednich odcinków):

$$x_E = \frac{x_{C''} + x_C}{2} = \frac{\sqrt{2} - 1 + 1}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Wówczas  $E = (\frac{\sqrt{2}}{2}, 1)$ . Stąd oraz z faktu, że prosta  $k$  ma równanie  $y = x$  współrzędne punktu  $P$  to:

$$P = \left( \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2} \right).$$